

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация занятий по гимнастике в
общеобразовательной школе
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: Очная

Разработчик:
Дугина В. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от
25.04.2018 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у выпускников осознанного отношения к занятиям по гимнастике в общеобразовательной школе и профессиональной подготовки студентов к прохождению педагогической практике по разделу «Гимнастика» и будущей деятельности педагога по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у студентов специальных знаний в области гимнастики, обучение новым видам движений, совершенствование функций организма;
- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками;
- формирование и совершенствование навыка работы с детьми различного школьного возраста на уроках физической культуры с гимнастической направленностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.3 «Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания по технологии физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика. Знания по разделу гимнастическая терминология, техника и методика обучения гимнастическим упражнениям, структура и содержание урока физической культуры с гимнастической направленностью. Возрастные особенности детей различного школьного возраста.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.3 «Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии;

Б1.В.1 Гимнастика;

Б1.В.ДВ.01.1 Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.3 «Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.14 Теория и методика физической культуры;

Б1.Б.7 Педагогика;

Б2.В.0 Педагогическая практика;

Б2.В.0 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;

- воспитание;

- развитие;

- просвещение;

- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-6. способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; уметь: - анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению; владеть: - методикой преподавания, основными принципами обучения и современными приемами педагогических технологий.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; уметь: - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русс; - владеть - стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; владеть: - основами психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;- Профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способностью использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики		
педагогическая деятельность		
ПК-2 использовать методы и технологии обучения и диагностики	способностью современные обучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочую программу и методику обучения по данному предмету; - педагогические закономерности организации образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивацию к обучению; - планировать и проводить учебные занятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Лекции	18	18
Практические	16	16
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе:

Основные задачи обучения гимнастике в школе. Краткое содержание гимнастического раздела школьной программы по физической культуре. Организация гимнастики в режиме учебного дня школьников. Организация внеклассной работы по гимнастике в школе. Основные средства гимнастики. Терминология общеразвивающих упражнений, простейших акробатических упражнений, вольных упражнений и на гимнастических снарядах.

Организация утренней зарядки и физкультминуток в общеобразовательной школе. Планирование учебного материала и учет успеваемости школьников по разделу «Гимнастика». Урок физической культуры с гимнастической направленностью.

Модуль 2. Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям :

Основы методики обучения гимнастическим упражнениям детей школьного возраста. Теоретические и методологические основы обучения гимнастическим упражнениям. Знания, двигательные умения, навыки и способности гимнастов. Обучение гимнастическим упражнениям. Практическая реализация принципов дидактики при обучении упражнениям. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям. Воспитание физических качеств детей школьного возраста средствами гимнастики. Воспитание силы. Воспитание подвижности в суставах и гибкости. Воспитание выносливости. Воспитание скоростных и скоростно-силовых качеств. Техника и методика обучения гимнастических упражнений.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Организация и содержание занятий по гимнастике в

общеобразовательной школе (8 ч.)

Тема 1. Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе (2 ч.)

Основные задачи обучения гимнастике в школе. Место и содержание гимнастики в школьной программе. Краткое содержание гимнастического раздела школьной программы по физической культуре. Организация гимнастики в режиме учебного дня школьников. Организация внеклассной работы по гимнастике в школе.

Тема 2. Организация утренней зарядки и физкультминуток в общеобразовательной школе (2 ч.)

Физиологическое обоснование гимнастики до занятий. Особенности организации утренней зарядки в общеобразовательной школе. Особенности организации физкультминуток

Тема 3. Планирование учебного материала и учет успеваемости школьников по разделу «Гимнастика» (2 ч.)

Планирование учебного материала по гимнастике в общеобразовательной школе. Особенности планирования работы в гимнастических секциях в школе и ДЮСШ. Основные документы планирования. Учет учебной работы, его значение и задачи.

Тема 4. Урок физической культуры с гимнастической направленностью (2 ч.)

Организация учебного процесса на уроке физической культуры с гимнастической направленностью. Методические особенности гимнастики. Способы организации деятельности учеников на уроке гимнастики. Этапы обучения гимнастическим упражнениям.

Модуль 2. Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям (10 ч.)

Тема 5. Воспитание физических качеств детей школьного возраста средствами гимнастики (2 ч.)

Особенности развития физических качеств детей школьного возраста. Сенситивные периоды развития физических качеств. Методика развития выносливости у детей школьного возраста.

Методика развития силовых качеств у школьников разной возрастной группы. Методика развития скоростно-силовых качеств у детей разного школьного возраста. Особенности развития гибкости и подвижности в суставах средствами гимнастики у школьников разного возраста

Тема 6. Техника и методика обучения акробатическим упражнениям школьной программы по гимнастике (2 ч.)

Особенности акробатической подготовки детей школьного возраста. Элементы школьной программы для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Техника и методика обучения кувыркам, стойкам, переворотам. Последовательность обучения комбинациям из простейших акробатическим элементам.

Тема 7. Прикладные упражнения на уроках гимнастики в школе (2 ч.)

Особенности прикладных упражнений. Их характеристика. Методика обучения лазанью по канату в два, три приема, без помощи ног. Характеристика лазанья по гимнастической стенке, упражнений в равновесии

Тема 8. Техника и методика обучения опорным прыжкам (2 ч.)

Характеристика опорных прыжков. Опорные прыжки в школьной программе. Техника и методика обучения опорным прыжкам детей среднего школьного возраста. Техника и методика обучения опорным прыжкам детей старшего школьного возраста.

Тема 9. Техника и методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах (2 ч.)

Особенности упражнений на гимнастических снарядах. Техника и методика обучения упражнениям школьной программы на параллельных брусьях. Техника и методика обучения упражнениям школьной программы на брусьях разной высоты. Техника и методика обучения упражнениям школьной программы на низкой и средней перекладине.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)

Модуль 1. Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе(8 ч.)

Тема 1. Гимнастика в режиме школьного дня. (2 ч.)

Физиологическое обоснование гимнастики до занятий. Особенности организации утренней зарядки в общеобразовательной школе. Особенности организации физкультминуток. Комплексы упражнений для глаз. Комплексы упражнений для физкультминуток. Комплексы упражнений физкультурных пауз. Комплексы упражнений утренней зарядки

Тема 2. Содержание и методика организации и проведения уроков с учащимися разных возрастных групп. (2 ч.)

Организация урока гимнастики в школе. Способы организации деятельности учеников на уроке гимнастики. Этапы обучения гимнастическим упражнениям. Подготовка учителя физической культуры к уроку гимнастики.

Тема 3. Прикладные упражнения на уроках гимнастики в школе (2 ч.)

Характеристика прикладных упражнений. Разновидности прикладных упражнений.

Использование прикладных упражнений с различными возрастными группами школьников. Содержание урока гимнастики с использованием прикладных упражнений

Тема 4. Воспитание физических качеств детей школьного возраста средствами гимнастики (2 ч.)

Особенности воспитания физических качеств с учетом сенситивных периодов. Воспитание силы у детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Комплексы упражнений по развитию силовых качеств школьников средствами гимнастики. Воспитание прыгучести у детей разного школьного возраста. Особенности развития гибкости и подвижности в суставах средствами гимнастики у школьников разного возраста.

Модуль 2. Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям (8 ч.)

Тема 5. Регулирование физической нагрузки на уроке физической культуры с гимнастической направленностью (2 ч.)

Степень загруженности занимающихся. Целесообразность проведения уроков. Функциональные изменения в организме, повышение работоспособности, формирование умений и навыков. Объем и интенсивность. Количественные показатели выполненной работы. Степень напряжения при выполнении упражнений, выполнение работы в единицу времени. Плотность урока. Организация и порядок действий учителя.

Тема 6. Методика обучения акробатическим упражнениям (2 ч.)

Акробатические упражнения в школьной программе с 1 класса. Общая и специальная физическая подготовка школьников. Развитие физических качеств средствами акробатики, ориентировка в пространстве, совершенствование вестибулярного аппарата. Развитие волевых качеств учащихся. Техника и методика обучения кувыркам, перекатам, стойкам, переворотам. Страховка и помощь при выполнении упражнений

Тема 7. Методика обучения опорным прыжкам (2 ч.)

Опорные прыжки с 1-5 классы. Предварительная подготовка, направленная на формирование умений и навыков, необходимых для выполнения различных прыжков. Укрепление и развитие мышц, преимущественно участвующих при их выполнении. Последовательность в обучении. Устойчивое приземление, полет после толчка. Обучение разбегу, толчку ногами и приземлению на более ранних этапах.

Тема 8. Техника и методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах (2 ч.)

Подводящие упражнения при изучении техники упражнений на параллельных брусьях. Подводящие упражнения при изучении техники упражнений на брусьях разной высоты. Подводящие упражнения при изучении техники упражнений на перекладине. Специальные гимнастические упражнения для выполнения висов, упоров, подъемов, оборотов, соскоков с гимнастического снаряда.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023482)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (148 ч.)

Модуль 1. Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе (74 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

Разработать комплекс утренней зарядки для детей младшего школьного возраста.

Разработать комплекс утренней зарядки для детей среднего и старшего школьного возраста.

Разработать комплекс физкультминутки для детей младшего школьного возраста.

Разработать план-конспект урока физической культуры с гимнастической направленностью. для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

Подготовиться к письменной работе по материалу 1 модуля

Модуль 2. Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям (74 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Законспектировать технику и методику обучения кувырку вперед и назад в группировке.

Законспектировать технику и методику обучения стойки на голове и руках.

Законспектировать технику и методику обучения перевороту в сторону (колесо.)

Законспектировать технику и методику обучения элементам на параллельных брусьях из раздела гимнастика школьной программы.

Законспектировать технику и методику обучения элементам на перекладине

Законспектировать технику и методику обучения опорных прыжков способом "согнув ноги" и "ноги врозь".

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе

Подготовиться к контрольной работе по материалу 2 модуля

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-2	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе.
ОК-6 ПК-2	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе, Организация занятий по основам самообороны со школьниками, Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе, Организация туристско-экскурсионной работы со школьниками, Педагогика, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Повышение спортивного мастерства.

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Биомеханика

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023482)

двигательных действий, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Криминогенные опасности и защита от них, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Общие основы противодействия терроризму, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе, Организация занятий по основам самообороны со школьниками, Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе, Организация туристско-экскурсионной работы со школьниками, Основы вожатской деятельности, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Педагогика, Педагогика и психология инклюзивного образования, Педагогика инклюзивного образования, Прикладные основы безопасности жизнедеятельности в школе, Профилактика негативных социальных явлений, Психологические основы безопасности, Психология, Психология инклюзивного образования, Психология физической культуры и спорта, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные средства оценивания результатов обучения, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Теория и методика физической культуры, Терроризм и безопасность человека, Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Физиология физического воспитания, Физическая культура в образовательном пространстве, Физическая культура в системе "Семья-школа", Экология и безопасность жизнедеятельности.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Биологические опасности и защита от них, Валеологические технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту, Гимнастика, Гражданская оборона, Единоборства, Информационная безопасность, Информационные технологии в образовании, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Мини-футбол в школе, Мониторинг среды обитания, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе, Организация занятий по основам самообороны со школьниками, Организация занятий по фитнес-аэробике, Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе, Организация туристско-экскурсионной работы со школьниками, Основы антидопингового обеспечения, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Плавание, Проектирование здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды, Проектирование профессиональной карьеры учителя физической культуры, Психологические основы безопасности, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Теоретико-методические основы проведения фитнес-тренировок,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023482)

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Теория и методика физической культуры, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Экологические аспекты физической культуры и спорта.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

- знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач, самостоятельно выполняет требования данного курса

Базовый уровень:

- знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности, выполняет требования данного курса

Пороговый уровень:

- понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности, с ошибками демонстрирует умения по данному курсу

Уровень ниже порогового:

- имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующему курсу.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с гимнастической терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Выполняет индивидуальные задания по данному курсу
Не зачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующему

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе

ОПК-2 способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1. Опишите особенности проведения утренней гимнастики (зарядки) для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

2. Дайте характеристику особенности проведения занятий физкультминуткой с детьми младшего школьного возраста.

3. Охарактеризуйте задачи подготовительной части урока физической культуры с гимнастической направленности.

4. Опишите особенности проведения основной части урока физической культуры с гимнастической направленностью.

5. Дайте характеристику задачам заключительной части урока физической культуры с гимнастической направленностью.

Модуль 2: Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.

1. Опишите приемы страховки и самостраховки на уроках гимнастики.

2. Дайте характеристику общей и специальной физической подготовке учащихся при освоения гимнастических упражнений.

3. Опишите способы организации учащихся на уроке гимнастики.

4. Охарактеризуйте особенности применения общеразвивающих и строевых упражнений на уроках гимнастики.

5. Опишите особенности подготовки учителя физической культур по разделу "Гимнастика".

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Опишите технику и методику обучения акробатическим упражнениям школьной программы.

2. Опишите технику и методику обучения упражнениям на параллельным брусьях школьной программы.

3. Опишите технику и методику обучения упражнениям на разновысоких брусьях школьной программы.

4. Опишите технику и методику обучения опорным прыжкам школьной программы.

5. Опишите технику и методику обучения лазанью по канату в два и три приема.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ОК-6, ОПК-2, ПК-2)

1. Опишите технику и методику обучения лазанью по канату в два и три приема.

2. Дайте характеристику особенности проведения занятий физкультминуткой с детьми младшего школьного возраста.

3. Охарактеризуйте задачи подготовительной части урока физической культуры с гимнастической направленности.

4. Опишите особенности проведения основной части урока физической культуры с гимнастической направленностью.

5. Дайте характеристику задачам заключительной части урока физической культуры с гимнастической направленностью.

6. Опишите приемы страховки и самостраховки на уроках гимнастики.

7. Дайте характеристику общей и специальной физической подготовке учащихся при освоения гимнастических упражнений.

8. Опишите способы организации учащихся на уроке гимнастики.

9. Охарактеризуйте особенности применения общеразвивающих и строевых упражнений на уроках гимнастики.
10. Опишите особенности подготовки учителя физической культуры по разделу "Гимнастика".
11. Опишите технику и методику обучения акробатическим упражнениям школьной программы.
12. Опишите технику и методику обучения упражнениям на параллельных брусьях школьной программы.
13. Опишите технику и методику обучения упражнениям на разновысоких брусьях школьной программы.
14. Опишите технику и методику обучения опорному прыжку способом ноги врозь через гимнастического козла.
15. Опишите технику и методику обучения опорному прыжку способом согнув ноги через гимнастического коня в ширину.
16. Дайте характеристику планированию учебного процесса по гимнастике в школе.
17. Опишите этапы обучения гимнастическим упражнениям на уроке физической культуры.
18. Дайте характеристику способам организации деятельности учеников на уроке гимнастики.
19. Опишите сущность планирования учебного материала и учет успеваемости школьников.
20. Дайте характеристику внеклассной работе по гимнастике в школе.
21. Опишите основные задачи обучения гимнастике в школе.
22. Назовите основные требования, предъявляемые к построению и проведению урока гимнастики.
23. Охарактеризуйте, от чего зависит эффективность урока по гимнастике.
24. Опишите, что способствует увеличению моторной плотности на уроке гимнастики?
25. Перечислите и дайте характеристику основным документам планирования по гимнастике.
26. Опишите учет учебной работы, охарактеризуйте его значение и задачи.
27. Опишите, что нужно учитывать при планировании учебного материала по разделу «гимнастика».
28. Дайте характеристику технологиям проведения общеразвивающим упражнениям.
29. Дайте характеристику акробатическим упражнениям в школьной программе.
30. Дайте характеристику упражнениям на гимнастических снарядах школьной программы.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023482)

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа.

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алаева, Л. С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л.С. Алаева, К. Г. Клецов, Т.И. Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

2. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

3. Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие / М. А. Сухолозова, Е. Бутакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Кафедра физической культуры и др. – Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429357>

Дополнительная литература

1. Дугина, В. В. Терминология в гимнастике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Дугина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 3827 Кб – Режим доступа: URL: http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/467/Termin_g_Dug_V_V.pdf

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

2. <http://academyviner.com/fizicheskaya--kultura.-gimnas> - Физическая культура: Гимнастика : методические материалы. 1-4 классы

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023482)

3. <http://kopilkaurokov.ru/fizkultura> - Гимнастика : раздел школьной программы по физической культуре

4. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/1997n11/p55-57.htm> - Обучение гимнастическим упражнениям на основе их моделирования

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRayBookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (№302)

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Pro

Microsoft Office Professional Plus 2010

1С: Университет ПРОФ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем (№303)

Гимнастический зал

Основное спортивное оборудование и инвентарь:

Блочная подвеска для гимнастических колец, бревно гимнастическое, бревно гимнастическое напольное, брусья гимнастические мужские с жердями, верхнее покрытие акробатической дорожки, канат для лазания, 5 м, козел гимнастический, кольца гимнастические, кольца гимнастические с тросиками (пара), конь гимнастический маховый, мостик гимнастический пружинный, перекладина высокая, перекладина гимнастическая универсальная, подвеска блочная для колец гимнастических.

Оснащение аудиторий

1. АРМ-18 в составе - 1 шт.
2. Бревно гимнастическое. - 1 шт.
3. Бревно гимнаст. напольное - 1 шт.
4. Брусья гимнастические мужские с жердями - 3 шт.
5. Верхнее покрытие акробатической дорожки - 1 шт.
6. Канат для лазания, 5м - 4 шт.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023482)

7. Козел гимнастический - 2 шт.
8. Конь гимнастический маховый - 1 шт.
9. Мостик гимнастический пружинный - 5 шт.
10. Перекладина высокая - 1 шт.
11. Перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе

Дисциплина:

Учебные годы изучения дисциплины: 2020 - 2021;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и):

Доцент Дугина Валентина Васильевна;

Кафедра Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Выпускающая кафедра:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): КДБ-118, КДБ-218

Курсы обуч.: 3;

Форма обучения: Очная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Пятый семестр	
Зачет	
Лекции	18,00
Практические	16,00
Самостоятельная работа	74,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Пятый семестр				
Модуль 1	Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе	0,5	01.09.2020	31.10.2020
	Лекции	8		
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	37		
Модуль 2	Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям	0,5	01.11.2020	25.12.2020
	Зачет			
	Лекции	10		
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	37		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Пятый семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,1	8	1	8	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		8	1	8	
	Контрольная аттестация	0,5	1	5	5	
	Выполнение индивидуального	0,4	1	5	5	

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023482)

	задания					
Модуль 2	Посещение занятий	0,1	9	1	9	Вес. коэф. Отрабо тки и Посеще ния зан-й равны.
	Отработка занятий		9	1	9	
	Контрольная аттестация	0,5	1	5	5	
	Выполнение индивидуального задания	0,4	1	5	5	